

REP. 2296/2019

PROT. 233085 DEL 21/10/2019

Al Dirigente APOS
Piazza Verdi, 3
40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione secondo verbale e scheda di attribuzione dei punteggi" -
PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA
COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA, SETTORE
CONCORSUALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, SSD M-PED/01
BANDITA CON DR N. 834 DEL 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO QUVI - SCIENZE PER LA
QUALITA' DELLA VITA
RIF: O18C1I2019/904DR

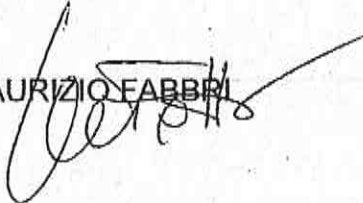
Il sottoscritto MAURIZIO FABBRI in qualità di componente della Commissione giudicatrice
nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N°1 Verbale con relativi allegati

Distinti saluti

Bologna, 01/10/2019

Prof. MAURIZIO FABBRI



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA SETTORE CONCORSUALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA SSD M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE BANDITA CON DR N. 834 DEL 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO QUVI - SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA
RIF: O18C1I2019/904

VERBALE N. 2

Alle ore 14,00 del giorno 1 ottobre 2019 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof. MAURIZIO FABBRI
- Prof.ssa LUIGINA MORTARI
- Prof.ssa MAURA STRIANO

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza

In particolare, risulta che:

il prof. MAURIZIO FABBRI è collegato in videoconferenza da BOLOGNA

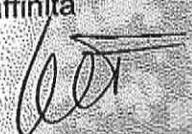
la prof.ssa LUIGINA MORTARI è collegata in videoconferenza da VERONA

la prof.ssa MAURA STRIANO è collegata in videoconferenza da NAPOLI

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità



entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

1. Massimiliano Tarozzi

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione del candidato compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale.

Al termine della Valutazione il candidato ha ottenuto il seguente punteggio:

CANDIDATO MASSIMILIANO TAROZZI

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 98,25/100.

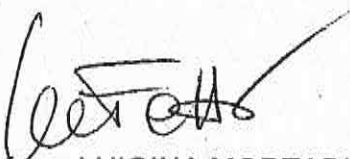
Al termine della valutazione del Candidato, la Commissione, all'unanimità, dichiara il Candidato idoneo.

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. MAURIZIO FABBRI previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo.

La Commissione alle ore 16,00 dichiara chiusa la seduta.

Bologna, 01/10/2019

Firmato Prof. MAURIZIO FABBRI



Presente in videoconferenza la prof.ssa LUIGINA MORTARI collegata da VERONA

Presente in videoconferenza la prof.ssa MAURA STRIANO collegata da NAPOLI

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO MASSIMILIANO TAROZZI

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 60)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI (max 24)
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca (1 punto per ogni centro o gruppo): <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Co-director Development Education Research Centre, UCL Institute of Education, Department of Curriculum Pedagogy Assessment (2017- oggi) 1 punto</i> - <i>Founding director International Research Centre on Global Citizenship Education, Università di Bologna, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita (2016-oggi) 1 punto</i> - <i>Coordinator and member of the International Advisory Board of Academic Network of Global Education and Learning (ANGEL) (2018-oggi) 1 punto</i> - <i>Co-Coordiatore del Gruppo di Lavoro Siped "Teoria e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione" (2014-oggi) 1 punto</i> - <i>Socio fondatore e membro del Consiglio direttivo del Centro Studi Piero Bertolini (ex Centro Studi Encyclopaideia. (presidente dal 2006 al 2008) 1 punto</i> <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione a centri o gruppi di ricerca (0,50 per ogni centro o gruppo): <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Member Scholar dell'International Institute of Qualitative Methodology, University of Alberta. 0,50 punti</i> - <i>Membro del Comitato scientifico del Centro di Ricerca in Fenomenologia e Scienze della Persona, presso l'Università San Raffaele di Milano e diretto da Roberta de Monticelli (2008-oggi). 0,50 punti</i> <p><i>Il Candidato ha totalizzato, con le attività di direzione, coordinamento e partecipazione a gruppi di ricerca, i 6 punti assegnabili. Tuttavia si segnalano anche i seguenti incarichi di direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, senza più assegnare punteggio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste (1 punto per ogni direzione; 0,50 per ogni partecipazione): 	<p>Punti 0-6</p> <p style="text-align: center;">6 punti</p>

<p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Direttore di "Encyclopaideia", Rivista di fenomenologia, pedagogia, formazione (2006 –2018)</i> - <i>Membro del comitato scientifico e valutatore abituale delle seguenti riviste scientifiche:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>"International Journal of Development Education and Global Learning" (2018- oggi)</i> • <i>"Qualitative Health Research" (ed. J. Morse) (2011-oggi)</i> • <i>"Qualitative Sociology Review" (edited by Krzysztof Konecki) (Consulting Editor 2009-present)</i> • <i>"Journal of Phenomenological Psychology" (2011-present).</i> • <i>"Phenomenology and Mind, The Online Journal of the Centre of Phenomenology and Sciences of the Person (Ed. Roberta de Monticelli) 2011-present</i> • <i>"Auto/biography", edited by A. Sparkes (Sage) (2002-fino alla sua cessazione)</i> 	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (2 punti per ogni premio e riconoscimento) <i>Il candidato presenta i seguenti premi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Premio nazionale SiPED 2016 per il libro Dall'Intercultura alla giustizia sociale 2 punti</i> - <i>Premio internazionale: International leadership in Qualitative Health Research, 2012- conferito nell'ambito della Global Congress on Qualitative Health Research, 2012. 2 punti</i> - <i>Fulbright Occasional Lecturer Program Award per finanziare il costo di trasporto e alloggio presso la Harvard Graduate School of Education (2009) 2 punti</i> <p><i>Il Candidato ha totalizzato i 6 punti assegnabili. Si segnalano inoltre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fulbright research Scholar Grant, 2008-2009</i> - <i>Università di Trento Borsa di studio all'interno del programma EAP (Education Abroad Program), (2006)</i> 	<p>Punti 0-6</p> <p style="text-align: center;">6 punti</p>
<p>Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale <i>(0,50 punti per ogni partecipazione)</i></p> <p><i>Il candidato nel curriculum dichiara 56 convegni complessivi, tutti di pari livello: pertanto supererebbe il punteggio massimo assegnabile di 6 punti, che gli viene attribuito forfettariamente.</i></p>	<p>Punti 0-6</p> <p style="text-align: center;">6 punti</p>
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p>	<p>Punti 0-6</p> <p style="text-align: center;">6 punti</p>

Dal 1994 a oggi il candidato ha avuto una produzione costante e di ottimo livello scientifico ed editoriale, totalizzando un numero complessivo di 127 pubblicazioni.	
TOTALE	24 PUNTI

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Publicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione (max 0,50 punti)	Apporto individuale del candidato nel caso di partecipazioni e del medesimo a lavori in collaborazione e coerenza con il curriculum scientifico (max 0,50 punti)	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione (max 1 punto)	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (max 1 punto)	punti (max 36)
1. Tarozzi, M. (2019). Coding and Translating: Language as a heuristic apparatus, in A. Bryant & K. Charmaz (Eds.) The SAGE Handbook of Current Developments in Grounded Theory. Los Angeles: Sage, pp. 186-205.	0,50 punti	0,50 punti	1 punto	1 punto	3 punti
2. Tarozzi, M. & Inguaggiato, C. (2018) Implementing Global Citizenship Education in EU primary schools: the role of ministries between coordinate and parallel action. International Journal of Development Education and Global Learning, X,1. Pp. 21-38	0,50 punti	0,50 punti	1 punto	1 punto	3 punti
3. Tarozzi, M. (2017), Piero Bertolini and the Italian	0,50 punti	0,50 punti	1 punto	1 punto	3 punti

phenomenological movement in education. In M. Brinkmann, W. Lippitz & U. Stenger (Eds.), Pädagogik – Phänomenologie; Verhältnisbestimmungen und Herausforderungen. Band 3 der Reihe "Phänomenologische Erziehungswissenschaft". Hrsg. v. Wiesbaden: Springer VS. pp. 4762					
4. Tarozzi, M., Torres, C.A. (2016). Global Citizenship Education and the Crises of Multiculturalism. London-New York: Bloomsbury.	0,50 punti	0,50 punti	1 punto	1 punto	3 punti
5. Tarozzi, M. (2015). Dall'intercultur alla giustizia sociale. Per un progetto pedagogico e politico di cittadinanza globale. Milano: Franco Angeli.	0,50 punti	0,50 punti	1 punto	1 punto	3 punti
6. Tarozzi, M. (2015). Intercultura e educazione alla cittadinanza globale, Civitas Educationis, vol.4, n.2, pp. 67 – 83.	0,50 punti	0,50 punti	1 punto	1 punto	3 punti
7. Tarozzi, M. (2014). Building an 'intercultural ethos' in teacher education, in Intercultural Education, Volume 25, Issue 2, pp. 128-142.	0,50 punti	0,50 punti	1 punto	1 punto	3 punti
8. Tarozzi, M. (2013). Translating and Doing Grounded Theory Methodology. Intercultural Mediation as an Analytic Resource. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 14 (2).	0,50 punti	0,50 punti	1 punto	1 punto	3 punti

9. Tarozzi, M. (2008), Che cos'è la grounded theory?. Roma: Carocci.	0,50 punti	0,50 punti	0,50 punti	0,50 punti	2 punti
10. Francesconi, D., Tarozzi, M. (2012). Embodied Education: A Convergence of Phenomenological Pedagogy and Embodiment. In Studia phaenomenologica, XII/ 2012, pp. 263-8	0,50 punti	0,25 punti	1 punto	1 punto	2,75 punti
11. Tarozzi, M., Mortari, L. (A cura di), (2010). Phenomenology and Human Science Research Today. Bucharest, Romania: Zeta Books.	0,50 punti	0,50 punti	1 punto	0,50 punti	2,50 punti
12. Tarozzi, M. (2005). Cittadinanza interculturale. Esperienza educativa come agire politico. Firenze: La Nuova Italia.	0,50 punti	0,50 punti	1 punto	1 punto	3 punti
				TOTALE	34,25 PUNT I

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **58,25 PUNTI**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI (max 10)
<p>E' valutato la consistenza e la qualità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>incarichi assunti in organi collegiali e commissioni (max 3 punti):</i> • <i>incarichi assunti presso rilevanti enti pubblici e privati (max 3 punti):</i> • <i>incarichi assunti presso organizzazioni scientifiche e culturali d'Ateneo e/o di altri Atenei nazionali ed esteri (max 4 punti)</i> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>incarichi assunti in organi collegiali e commissioni (max 3 punti):</i> 	10 punti

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Direttore (nomina rettorale) e fondatore del Master di Secondo Livello "Metodologia della ricerca in Educazione", Università di Trento (3 edizioni) (2005-2011) 1 punto</i> - <i>Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) ANVUR 2004-2010 and 2011-2015 1 punto</i> - <i>Membro del College of Reviewers presso il CPA Department (IOE) 1 punto</i> • <i>incarichi assunti presso rilevanti enti pubblici e privati (max 3 punti):</i> - <i>Presidente dell'Istituzione dei servizi educativi e delle scuole d'infanzia del Comune di Bologna (IES). Tale istituzione è l'organismo incaricato di gestire i servizi per la prima infanzia e quelli extrascolastici per adolescenti del territorio bolognese. 1 punto</i> - <i>Consulente di IPRASE Trentino (Istituto provinciale per la ricerca educativa) su diversi progetti sui temi dell'intercultura, del disagio scolastico e della formazione insegnanti dal 2004 al 2013 1 punto</i> - <i>Membro del Gruppo di coordinamento interistituzionale (come rappresentante dell'Università di Trento) per il Centro Interculturale "Millevoci", in Trento (2002-2015) 1 punto</i> • <i>incarichi assunti presso organizzazioni scientifiche e culturali d'Ateneo e/o di altri Atenei nazionali ed esteri (max 4 punti)</i> - <i>Membro nominato del College of Reviewers (commissione di dipartimento incaricata della valutazione della produttività scientifica degli afferenti) nel CPA Department presso la UCLInsittute of Education 1 punto</i> - <i>Membro eletto della giunta di dipartimento (dipartimento di scienze della cognizione e della formazione), Università di Trento. (2003-2006) 1 punto</i> - <i>Membro eletto del Consiglio di Amministrazione, Università di Trento (2007-2008) 1 punto</i> - <i>Membro eletto del Consiglio Direttivo, come rappresentante dei ricercatori, della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), (2003-2006) 1 punto</i> 	
--	--

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)

ATTIVITA'	PUNTI (max 30)
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità nelle discipline afferenti al settore scientifico-disciplinare M-PED/01	Punti 0-20
	20 punti



<ul style="list-style-type: none"> • per ogni corso di insegnamento punti 2 • per ogni modulo punti 1 <p><i>Il candidato dichiara di essere titolare di un corso di pedagogia generale dal 2014 a oggi e di un corso di global citizenship education and wellbeing dal 2018 a oggi; dichiara inoltre di avere ricoperto 21 moduli di insegnamento presso atenei e altri istituti di istruzione superiore e di avere ricoperto moduli di insegnamento presso atenei di altri paesi. Gli si assegnano pertanto i 20 punti complessivi.</i></p>	
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p><i>Max punti 4 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Max punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato</i> <i>Punti 0,50 per ogni seminario/esercitazione</i></p> <p><i>Il candidato dichiara di avere funto da supervisore a 13 tesi di dottorato, gli si assegnano pertanto i 4 punti complessivi. Dichiara di essere stato relatore di tesi e supervisore di tirocinio di circa 30 studenti presso l'Università di Trento e 12 presso l'Alma Mater, gli si assegnano pertanto 4 punti complessivi.</i> <i>Dichiara infine 4 seminari/esercitazioni, conseguendo pertanto ulteriori 2 punti.</i></p>	<p>Punti 0-10</p> <p>10 punti</p>
TOTALE	30 PUNTI

La Commissione ha verificato la conoscenza della lingua inglese attraverso la valutazione delle pubblicazioni presentate in lingua.

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Massimiliano Tarozzi Punti 98,25.



Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

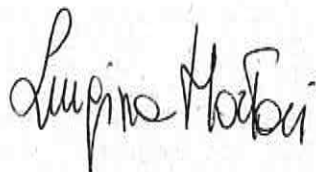
PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA, SETTORE CONCORSUALE 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, SSD M-PED/01 BANDITA CON DR N. 834 DEL 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO QUVI - SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA
RIF: O18C1I2019/904DR

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa LUIGINA MORTARI, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n 834 del 13/05/2019, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da VERONA dalle ore 14,00 alle ore 16,00 del giorno 01/10/2019.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 01/10/2019 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. MAURIZIO FABBRI.

In fede



Prof.ssa LUIGINA MORTARI

Allegare copia documento di riconoscimento
09/09/2019

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA, SETTORE CONCORSUALE 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, SSD M-PED/01 BANDITA CON DR N. 834 DEL 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO QUVI - SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA
RIF: O18C1I2019/904DR

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa MAURA STRIANO, in qualità di componente-segretario della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n 834 del 13/05/2019, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da NAPOLI dalle ore 14,00 alle ore 16,00 del giorno 01/10/2019.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 01/10/2019 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. MAURIZIO FABBRI.

In fede


Prof.ssa MAURA STRIANO

Allegare copia documento di riconoscimento

01/10/2019